

Anno scolastico 2022-23

PROGETTO DI RICERCA
“LUCA SERIANNI”
SULLE COMPETENZE LESSICALI DI BAMBINI E RAGAZZI

- III SECONDARIA DI PRIMO GRADO -

1) Quale fra le quattro parole corrisponde alla definizione?

*forte rumore o complesso di rumori diversi
prodotto da cose o persone*

- curiosità
- chiasso
- allegria
- scherzo

2) Quale fra le quattro parole corrisponde alla definizione?

*Manifestazione improvvisa collettiva di una
malattia che si diffonde nello spazio e nel tempo*

- tendenza
- abitudine
- epidemia
- morbo

3) Quale fra le quattro parole corrisponde alla definizione?

*Manovrare un mezzo per dirigerlo secondo la
rotta prestabilita*

- caricare
- trafugare
- governare
- trafficare

4) Scrivi la parola che corrisponde alla definizione.

Esempio:

*Grossa sfera ordinariamente di gomma, o costituita di una camera d'aria rivestita di cuoio
usata ad esempio negli sport del calcio, della pallacanestro, della pallanuoto.*

_____ *pallone* _____ (nome che inizia per p)

*Veicolo a quattro ruote, mosso da un motore, usato per il trasporto su strada di un limitato
numero di persone.*

..... (nome che inizia per a)

5) Scrivi la parola che corrisponde alla definizione.

Luogo o costruzione dove l'uomo risiede.

..... (nome che inizia per c)

6) Scrivi la parola che corrisponde alla definizione.

Informazione, comunicazione ufficiale destinata al pubblico.

..... (nome che inizia per a)

7) Scrivi la parola che corrisponde alla definizione:

Curare un terreno o una pianta per renderli capaci di dare dei frutti grazie al lavoro.

_____ (verbo che inizia per c)

Scrivi una frase che contenga la parola “cane”:

Esempio:

.....Mi piacerebbe avere un cane come regalo di compleanno.....

8) Scrivi una frase che contenga la parola “amico”:

.....

9) Scrivi una frase che contenga la parola “rimedio”:

.....

10) Scrivi una frase che contenga il verbo “calpestare”:

.....

11) Scrivi una frase che contenga il verbo “biasimare”:

.....

Leggi il testo e rispondi alle domande che seguono.

1 Il Cavallo di Troia non era un cavallo, ma una nave. È quanto
2 sostiene un nostro cervello in fuga, l'archeologo navale Francesco
3 Tiboni, dottore di ricerca dell'Università di Marsiglia.

4 L'equivoco millenario sarebbe nato da un errore nella
5 traduzione dei testi successivi a Omero. Secondo Tiboni, il
6 manufatto realizzato dai Greci per penetrare nelle mura di Troia
7 non sarebbe stato letteralmente un cavallo, in greco *hippos*, bensì
8 un tipo di nave fenicia che veniva abitualmente chiamata "Hippos".

9 Plinio il Vecchio sembra spiegare il perché di questa
10 denominazione riferendo che tale imbarcazione fu inventata da un
11 maestro d'ascia fenicio il cui nome era Hippus. Queste navi, non a
12 caso, erano dotate di una caratteristica polena: una testa equina.

13 Tuttavia, la precisione di Omero nell'uso del linguaggio tecnico
14 ha fatto sì che i poeti postomerici che tramandarono le sue opere,
15 ne travisassero alcuni passaggi. Per Omero, parlare di un "Hippos"
16 equivaleva a indicare la nave fenicia di questa tipologia. Per i suoi
17 epigoni, digiuni di cose di mare, divenne un cavallo vero e proprio.

12) Nella frase "È quanto sostiene un nostro cervello in fuga" (righe 1-2), con l'espressione "cervello in fuga" si intende:

- uno studioso che ha scelto di lavorare lontano dall'Italia
- un esperto di navi che ha deciso di fuggire all'estero
- un archeologo che trova solo all'estero la materia dei suoi studi
- un ricercatore che lavora in diversi centri di ricerca

13) Nell'espressione "L'equivoco millenario" (riga 4), con quale parola è possibile sostituire "equivoco" senza modificare il significato del testo?

- il dubbio
- il malinteso
- lo sbaglio
- il sospetto

14) Nell'espressione "L'equivoco millenario" (riga 4), con quali parole potresti sostituire l'aggettivo "millenario"?

L'equivoco che

15) Nella frase "il manufatto realizzato dai Greci" (riga 6), con quale parola o espressione è possibile sostituire "manufatto" senza modificare il significato del testo?

- prodotto finito
- confezione
- elemento
- lavoro artigianale

16) Nella frase "non sarebbe stato letteralmente un cavallo" (riga 7), l'avverbio "letteralmente" può essere sostituito con:

- testualmente
- nel vero senso della parola
- approssimativamente
- parola per parola

17) Per "testa equina" (riga 12) si intende una testa:

- di giuste proporzioni
- utile per invocare la protezione degli dei
- che rappresenta la testa di un cavallo
- che è il simbolo dei falegnami

18) Nel testo (righe 11-12) si dice "Queste navi, non a caso, erano dotate di una caratteristica polena". Quale fra le seguenti immagini relative a una imbarcazione rappresenta una "polena"?



19) Nella frase "il manufatto realizzato dai Greci per penetrare nelle mura di Troia non sarebbe stato letteralmente un cavallo" (righe 5-7), con quale espressione puoi sostituire "per penetrare nelle mura di Troia"?

Il manufatto realizzato dai Greci per
non sarebbe stato letteralmente un cavallo.

20) Nella frase “ha fatto sì che i poeti postomerici, che tramandarono le sue opere, ne travisassero alcuni passaggi” (righe 14-15), quale tra queste frasi può sostituire l’espressione “ne travisassero alcuni passaggi”?

- modificassero alcune parti del testo di Omero
- rivelassero il significato di alcune parti del testo di Omero
- capissero male alcune parti del testo di Omero
- traducevano alcune parti del testo di Omero

21) Nella frase “Per Omero, parlare di un “Hippos” equivaleva a indicare la nave fenicia di questa tipologia” (righe 15-16), la parola “equivaleva” significa:

- aveva il significato opposto
- aveva come conseguenza
- aveva la stessa importanza
- aveva lo stesso significato

22) Chi sono gli “epigoni” di Omero di cui parla il testo a riga 17?

- i parenti
- i successori
- gli ammiratori
- gli esperti

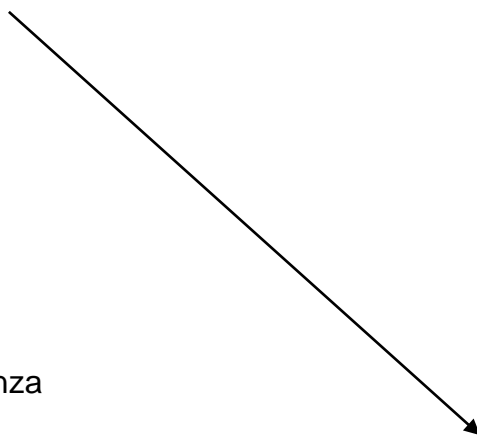
23) L’espressione figurata “digiuni di cose di mare” (riga 17) riferita al termine “epigoni” dice che questi:

- non davano importanza a ciò che ha a che fare con la navigazione
- non conoscevano ciò che ha a che fare con la navigazione
- sentivano la mancanza del mare
- vivevano molto distanti dal mare

24) Scrivi nello spazio vuoto la parola che manca in ciascuna di queste frasi. Si tratta di una parola diversa per ogni riga.

- a. Lo tra le stelle è occupato da gas, polvere e raggi cosmici.
- b. Il prezzo del latte è più se si acquista il prodotto direttamente dall’allevatore delle mucche.
- c. Il tessuto della mia giacca è all’acqua e quando piove si inzuppa tutto.
- d. L’estensione di un corpo nelle tre dimensioni si chiama

25) Collega la parola della colonna di sinistra con quella della colonna di destra che ha significato simile.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. dubbio | a. animale |
| 2. usanza | b. scontro |
| 3. gonna | c. terreno |
| 4. sasso | d. abitudine |
| 5. bestia | e. pietra |
| 6. furbizia | f. sostituzione |
| 7. suolo | g. sottana |
| 8. supgenza | h. astuzia |
| 9. urto | i. incertezza |
- 

26) Per ciascun gruppo di quattro parole scegli le due che si somigliano per significato, come nell'esempio.

Esempio:	dividere	x
	scomporre	<input type="checkbox"/>
	dimezzare	<input type="checkbox"/>
	separare	x

- | | |
|--------------|--------------------------|
| divagare | <input type="checkbox"/> |
| svolazzare | <input type="checkbox"/> |
| fantasticare | <input type="checkbox"/> |
| vagare | <input type="checkbox"/> |

- | | |
|-------------|--------------------------|
| prudenza | <input type="checkbox"/> |
| cautela | <input type="checkbox"/> |
| discrezione | <input type="checkbox"/> |
| avvertenza | <input type="checkbox"/> |

- | | |
|------------|--------------------------|
| avventizio | <input type="checkbox"/> |
| temporaneo | <input type="checkbox"/> |
| incerto | <input type="checkbox"/> |
| momentaneo | <input type="checkbox"/> |

- | | |
|----------|--------------------------|
| sottile | <input type="checkbox"/> |
| schietto | <input type="checkbox"/> |
| affilato | <input type="checkbox"/> |
| delicato | <input type="checkbox"/> |

27) Scrivi una breve frase in cui siano presenti entrambe le parole “felicità – gioia”.

.....

28) Associa ciascun termine della prima colonna al termine di significato opposto della seconda colonna.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. bello | a. aprire |
| 2. salita | b. silenzio |
| 3. rumore | c. discesa |
| 4. parlare | d. privato |
| 5. pubblico | e. brutto |
| 6. chiudere | f. tacere |
-

29) Scrivi la parola il cui significato comprende tutti i termini della serie.

Esempio:

castagno, pioppo, quercia, abete	<i>albero</i>
arancia, limone, mela, pesca	
automobile, motocicletta, bicicletta	
sedia, tavolo, armadio, comodino	
cappotto, gonna, maglione, abito	
nonno, zio, nipote, cugino	
euro, dollaro, marco, sterlina	

30) Indica se la parola sottolineata nelle frasi che seguono è usata

- in senso informale (usi la parola con la famiglia e gli amici)
- in senso neutro (usi la parola sia con gli amici che con persone che non conosci)
- in senso formale (usi la parola con persone che non conosci)

	sensu informale	sensu neutro	sensu formale
A merenda è capace di <u>papparsi</u> tre panini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gradirei molto <u>sorbire</u> una tazza di tè.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metti in ordine tutto quel <u>casino</u> della tua stanza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ho fatto una <u>sgambata</u> in bici che mi ha lasciato stanchissimo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prega Luigi di <u>aspettarmi</u> in soggiorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marco è tornato con una ferita al <u>braccio</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riteniamo più opportuno che tu rivolga le tue <u>rimostranze</u> al preside.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sei un <u>fifone</u> se non vuoi provare a correre la corsa a ostacoli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il medico diagnosticò una <u>contusione</u> al ginocchio destro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31) In quale situazione possono essere usate le frasi della colonna di sinistra?

Rispondi mettendo una crocetta per ciascuna riga.

	Con persone che non si conoscono	Con la famiglia e gli amici	Sia con gli amici che con persone che non si conoscono
La prego di accettare le mie scuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorrei un gelato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sarebbe così cortese da passarmi il sale?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sono incavolato con Francesco che ha fatto una stupidata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32) Qual è l'unica parola che può esprimere tutti questi significati?

Scrivila qui:

1. Disposizione o sistemazione razionale di qualcosa nello spazio o nel tempo
2. Ceto, classe sociale
3. Raggruppamento sistematico di un insieme di famiglie in botanica o zoologia
4. Comando orale o scritto

33) In queste frasi manca sempre la stessa parola, usata però con significati diversi.

Scrivila qui:

1. A quasi tutta l'umanità la atomica fa paura.
2. Sai che la nostra amicizia è a prova di
3. Ogni giorno Sergio entra in redazione annunciando una notizia
4. Torniamo a alla questione più importante.

34) In queste frasi manca sempre la stessa parola, usata però con significati diversi.

Scrivila qui:

1. La dell'edificio è di forma esagonale.
2. Il medicinale è composto da vari elementi, ma la sua è costituita da acqua distillata.
3. Per studiare le lingue straniere è utile una buona di grammatica.
4. Il triangolo isoscele disegnato ha una di trenta centimetri.

35) La voce relativa alla parola "sostenere" del vocabolario italiano di Tullio De Mauro, riportata di seguito, individua ed elenca con una numerazione progressiva varie accezioni di significato che il verbo può assumere.

sostenere

so | ste | né | re v.tr.; lat. sustinēre, v. anche tenere.

FO

1. reggere sopportando il peso: *i pilastri sostengono il tetto* | tenere sospeso: *una grossa catena sostiene il lampadario* | rendere stabile: *sostenere il muro con puntelli*
- 2a. fig., aiutare nelle difficoltà: *sostenere un amico nel momento del bisogno*
- 2b. favorire, appoggiare: *sostenere una causa, un partito*
3. fig., affermare con decisione: *sostenere un'idea, le proprie ragioni*
4. fig., sopportare, assumere su di sé un onere, un impegno, spec. economico: *ho sostenuto le intere spese del viaggio*; affrontare una prova, un esame e sim.: *sostenere un colloquio* | fronteggiare: *sostenere l'impeto, l'attacco del nemico*; tollerare: *sostenere il vino, l'alcol*
5. fig., esercitare, svolgere: *sostenere una carica* | *sostenere una parte*, interpretarla
6. fig., corroborare, rinforzare: *una cura ricostituente per sostenere il fisico*
- 7a. fig., mantenere alto, impedire che diminuisca: *sostenere il prezzo di una merce*

7b. TS mus. nel canto, mantenere l'intonazione della voce o la nota nel medesimo grado di intensità
8. TS med. causare

Quale di queste accezioni meglio corrisponde all'uso del verbo "sostenere" nella frase "**Marco sostiene con forza il proprio progetto e vuole farlo approvare dai compagni**"?

- accezione 1
accezione 3
accezione 4
accezione 7b

36) La voce relativa alla parola "osservare" del vocabolario italiano di Tullio De Mauro, riportata di seguito, individua ed elenca con una numerazione progressiva varie accezioni di significato che il verbo "osservare" può assumere.

osservare

os|ser|v|à|re v.tr. e intr. 1219; dal lat. obsĕrvāre, comp. di ob- "2a, 4a verso" e servāre "guardare".

FO

- 1.** v.tr., guardare con attenzione: *osservare un quadro, la vetrina di un negozio, una persona* | esaminare: *osservare qcs. al microscopio, osservare alla moviola i movimenti dell'avversario* | analizzare, studiare attentamente: *osservare l'andamento di un fenomeno*
2. v.tr., rilevare, notare: *come puoi osservare non c'è nulla di strano, conviene osservare che, ti faccio osservare che stai sbagliando* | obiettare: *non ho nulla da osservare*
3a. v.tr., seguire, non trasgredire: *osservare la legge, gli ordini, la disciplina* | mantenere, rispettare: *osservare il silenzio, il digiuno, la parola data*
3b. v.tr., trascorrere secondo le prescrizioni religiose: *osservare la domenica, il sabato*
4. v.intr. (avere) **LE** fare attenzione, badare: *il nostro autore, osservando al diverso modo che teneva costui nel soddisfare alle domande, dice ch'era un uomo così fatto* (Manzoni)

Quale di queste meglio corrisponde all'uso del verbo "osservare" nella frase "**Devi osservare le regole che ci siamo dati nel gruppo**"?

- accezione 1
accezione 2
accezione 3a
accezione 4

Hai finito il questionario!

Quando l'insegnante te lo dirà, gira pagina e rispondi ad alcune domande.

INFORMAZIONI SU CHI HA COMPILATO IL QUESTIONARIO

Q1) A casa hai:

<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>	Sì	No
Una camera tutta tua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una scrivania per fare i compiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un posto tranquillo per studiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un computer che puoi usare per lo studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un collegamento a internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q2) Quanti libri ci sono all'incirca a casa tua (esclusi i libri di scuola)?

Barra una sola casella.

- Nessuno o pochissimi (0-10 libri)
- Abbastanza da riempire un ripiano di uno scaffale (11-25 libri)
- Abbastanza da riempire uno scaffale (26-100 libri)
- Abbastanza da riempire due scaffali (101-200 libri)
- Abbastanza da riempire tre o più scaffali (più di 200 libri)

Q3) Quando non sapevi ancora leggere, qualcuno in famiglia ti ha letto dei libri?

Barra una sola casella.

- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Non so/non ricordo

Q4) Frequenti una biblioteca?

Barra una sola casella.

- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Non so/non ricordo

Q5) Sei andato e vai in biblioteca:

<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>	mai	qualche volta	spesso	non so/ non ricordo
con la scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
con la famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
con le amiche e gli amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q6) Per la scuola, quanti libri leggi in un anno? _____

Q7) Quando leggi per piacere, quanti libri leggi in un anno? _____

Q8) Che lavoro fanno attualmente i tuoi genitori?

Scrivi nella riga il lavoro di tuo padre e di tua madre.

Se non lo sai o non lo ricordi scrivi "non so".

Lavoro del padre: _____

Lavoro della madre: _____

Q9) Dove siete nati tu e i tuoi genitori?

<i>Barra una casella per te, una per tua madre e una per tuo padre.</i>	tu	madre	padre
Italia (o Repubblica di San Marino)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paese dell'Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paese <u>non</u> dell'Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q10) Se tu non sei nata/o in Italia, quanti anni avevi quando sei arrivata/o in Italia?

Se sei nata/o in Italia, salta questa domanda e vai direttamente alla domanda successiva.

Barra una sola casella.

- Fino a 3 anni
- Da 4 a 6 anni
- Da 7 a 9 anni
- Da 10 a 12 anni
- Da 13 a 15 anni
- Non so/non ricordo

Q11) In una giornata normale, quante ore dedichi in genere a ognuna di queste attività fuori dalla scuola?

<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>	Nessuna	Meno di 1 ora	1-2 ore	Più di 2 ore
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guardare la televisione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leggere (non per fare i compiti ma per piacere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giocare al computer, alla playstation o ai videogiochi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giocare con le amiche e con gli amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dare un aiuto in casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usare Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altre attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q12) A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?

Barra una sola casella.

- A. L'italiano
- B. Un dialetto (patois, piemontese ecc.)
- C. Un'altra lingua (arabo, cinese, francese, rumeno ecc.)

Q13) Che cosa pensi della lingua italiana?

<i>Barra una sola casella per ogni riga.</i>	Sì	No
In italiano sono brava/o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'italiano è più difficile per me che per molti miei compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imparo facilmente l'italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi diverto a fare italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi piacerebbe fare più italiano a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q14) Quando hai bisogno di aiuto nei compiti a casa, chi ti aiuta di più?

Barra una sola casella.

- A. Non ho mai compiti per casa
- B. Non ho bisogno di aiuto
- C. Non mi aiuta nessuno
- D. Mi aiuta qualcuno in famiglia (genitori, fratelli, nonni, ecc.)
- E. Mi aiuta qualcun altro

Chiavi di risposta al questionario per la scuola secondaria

Quesito	Soluzione corretta
1	b
2	c
3	c
4	<i>automobile</i>
5	<i>casa</i>
6	<i>avviso (accettabile anche annuncio)</i>
7	<i>coltivare</i>
8	
9	
10	
11	
12	a
13	b
14	'dura da mille anni' 'esiste da mille anni' 'esiste/dura da un migliaio di anni'
15	d
16	b
17	c
18	b
19	'entrare attraverso le mura di Troia' 'intromettersi/penetrare nella città di Troia' e simili
20	c
21	d
22	b
23	b
24_1	<i>spazio</i>
24_2	<i>conveniente</i>
24_3	<i>permeabile (accettabile anche non impermeabile)</i>
24_4	<i>volume</i>
25_1	i
25_2	d
25_3	g
25_4	e
25_5	a
25_6	h
25_7	c
25_8	f
25_9	b
26_1	<i>divagare - fantasticare</i>
26_2	<i>prudenza - cautela</i>
26_3	<i>temporaneo - momentaneo</i>
26_4	<i>sottile - affilato</i>
27	
28_1	e
28_2	c
28_3	b
28_4	f
28_5	d
28_6	a
29_1	<i>frutta (o frutti)</i>
29_2	<i>veicoli (mezzi di trasporto)</i>
29_3	<i>mobili (arredi)</i>
29_4	<i>abiti (vestiario)</i>
29_5	<i>parenti (familiari, membri della famiglia)</i>
29_6	<i>monete (valute, soldi)</i>
30_1	1 - in senso informale
30_2	3 - in senso formale
30_3	1 - in senso informale
30_4	1 - in senso informale
30_5	2 - in senso neutro
30_6	2 - in senso neutro
30_7	3 - in senso formale
30_8	1 - in senso informale
30_9	3 - in senso formale

31_1	a
31_2	c
31_3	a
31_4	b
32	<i>ordine</i>
33	<i>bomba</i>
34	<i>base</i>
35	b
36	c